



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za talijanistiku				akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Nastavna praksa I				ECTS	2					
Naziv studija	Suvremena talijanska filologija										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	P		S		30		V		Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište Srednje škole				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Talijanski i hrvatski jezik			
Početak nastave	7. listopada 2024.				Završetak nastave			20. siječnja 2025.			
Preduvjeti za upis	Upisan 3. semestar diplomskoga studija <i>Suvremena talijanska filologija</i> : smjer: <i>nastavnički</i>										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Irena Marković										
E-mail	imarkov@unizd.hr					Konzultacije					
Izvođač kolegija	Dr. sc. Loreta Klarić										
E-mail	lklaric@unizd.hr					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- Analizirati učinkovitost promatranih nastavnih strategija i odabir nastavnih materijala na srednjoškolskoj obrazovanja- Osmisliti i samovrednovati nastavne aktivnosti primjerene srednjoškolskoj razini ovladanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom- Izvesti i samovrednovati nastavnu jedinicu za poučavanje talijanskoga kao stranoga jezika na srednjoškolskoj razini u skladu sa suvremenim lingvističkim i glotodidaktičnim načelima- Samovrednovati vlastiti napredak u inicijalnomu nastavničkom obrazovanju primjenom portfolija										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- 2TN2 – 28828 – Primijeniti stečene metodičke, glotodidaktičke i psiho-pedagoške kompetencije u nastavi talijanskog kao stranog jezika- 2TN3 – 28830 – Izraditi, prezentirati i kritički samovrednovati samostalno izvedenu nastavnu jedinicu- 2TN4 – 28831 – Osmisliti nastavne strategije ovisno o potrebama učenika i njihovim višestrukim inteligencijama- 2TN9 – 28836 – Procijeniti uvjete za primjenu suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija u nastavi				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan Dnevnik nastavne prakse koji sadrži potpisanu uputnicu, osvrt na promatranu nastavu, osvrt na vlastitu nastavu te pisane pripreme za probni i ogledni sat.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku				Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku
Opis kolegija	Ovaj kolegij studentima omogućuje stjecanje uvida u nastavni proces ovladavanja talijanskim kao stranim jezikom te praktičnu primjenu stečenih teorijskih znanja u nastavi talijanskoga kao stranoga jezika u srednjim školama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Nastavna praksa u srednjoj školi2. Nastavna praksa u srednjoj školi3. Nastavna praksa u srednjoj školi4. Nastavna praksa u srednjoj školi5. Nastavna praksa u srednjoj školi6. Nastavna praksa u srednjoj školi7. Nastavna praksa u srednjoj školi8. Nastavna praksa u srednjoj školi9. Nastavna praksa u srednjoj školi10. Nastavna praksa u srednjoj školi11. Nastavna praksa u srednjoj školi12. Nastavna praksa u srednjoj školi13. Nastavna praksa u srednjoj školi14. Analiza promatrane srednjoškolske nastave15. Analiza promatrane srednjoškolske nastave				
Obvezna literatura	Balboni, P. (2008) <i>Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse</i> . Torino: UTET. Balboni, P. E. (1998). <i>Tecniche didattiche per l'educazione linguistica: italiano, lingue straniere, lingue classiche</i> . Torino: UTET. Mezzadri, M. (2015). <i>I nuovi ferri del mestiere</i> . Torino: Loescher/Bonacci. Mardešić, S., Lütze-Miculinić, M. (2021) <i>Talijansko-hrvatski rječnik školskoga jezika: priručnik za studente i nastavnike talijanskoga jezika</i> . Zagreb: HFD				
Dodatna literatura	-				
Mrežni izvori	EPONAJ MZOŠ (2019) Kurikulum za nastavni predmet Talijanski jezik Kurikulum međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj Kurikulum međupredmetne teme Uporaba IKT-a Kurikulum međupredmetne teme Održivi razvoj Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo				



Kurikulum međupredmetne teme Zdravlje	
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input type="checkbox"/> seminarski rad <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20 % - aktivno sudjelovanje u radu 80% - ogledni sat
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60 % nedovoljan (1)
	60-69 % dovoljan (2)
	70-79 % dobar (3)
	80-89 % vrlo dobar (4)
	90-100 % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>